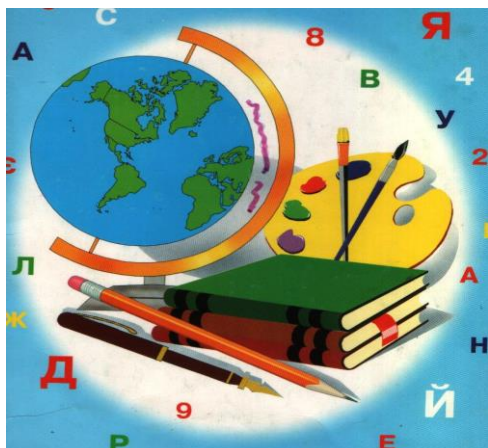


ПОГОДЖЕНО  
педагогічною радою  
Протокол від 28.08.2020 № 1

Директор

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Т.Г.Задорожна



***ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ  
ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ***





## ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

### Тростянецького ЗЗСО І-ІІ ступенів №2

**Предметний тиждень** – комплекс навчально-виховних заходів, спрямований на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань із предметів, збагачення та поширення знань із предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів.

Предметні тижні проводять щороку в навчальному закладі з метою підвищення професійної компетентності вчителів у рамках плану методичної роботи, а також для розвитку пізнавальної творчої активності учнів.

**Організація та проведення.** Предметні тижні організовуються та проводяться відповідними предметно-методичними об'єднаннями, творчими групами.

**Відповідно обов'язковими є тижні:**

- української мови та літератури;
- іноземної та зарубіжної літератури;
- математики;
- хімії та біології;
- фізики;
- історії та правознавства;
- географії та природознавства;
- предметів профільного циклу;
- початкових класів.

До участі у предметних тижнях можуть бути запрошені фахівці наукової та педагогічної роботи, творчі колективи, громадськість.

### **I. Загальні положення**

1.1. Шкільні предметні тижні в Тростянецькому ЗЗСО І-ІІст.№2 проводяться щорічно з ініціативи та при безпосередньому керівництві методичних об'єднань вчителів - предметників із метою підвищення професійної компетентності вчителів, а також для розвитку пізнавальної та творчої активності учнів.

1.2. Завдання предметного тижня:

1. Забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду.
2. Виявлення учнів, які мають творчі здібності, прагнуть до поглибленого вивчення визначеної навчальної дисципліни чи освітньої галузі.

3. Залучення учнів до самостійної творчої діяльності, підвищення їхнього інтересу до навчальних предметів, досліджуваних навчальних дисциплін.
4. Поглибити знання з предметів та підвищити інтерес учнів до інших наук, непередбачених навчальним планом школи.
5. розвиток креативних здібностей учнів і підтримка обдарованих дітей та підлітків.
6. Вдосконалювати науково-методичний рівень та рівень професійної майстерності вчителів, збагачувати педагогічний досвід школи.
7. Удосконалення професійної майстерності педагогів через підготовку, організацію й проведення відкритих уроків і позакласних заходів.

### **1.3. Структура тижнів:**

складовими предметних тижнів мають бути загальношкільні лінійки – відкриття та підведення підсумків Тижнів, показові уроки вчителів школи, науково-практичні конференції, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості, методичні дні, КВК, брейн-ринги тощо. Кожен тиждень повинен містити належне інформаційне забезпечення.

### **1.4. Функції предметних тижнів:**

- Організаційна – тижні дозволяють внести цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, вдосконалити організаційні якості вчителів та розвивати організаційні здібності учнів.
- Діагностична – можливість отримувати інформацію про динаміку професійного рівня вчителів та особистісний розвиток учнів.
- Моделююча – під час планування тижнів розробляється принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- Пропагандистська – зміст тижнів спрямований на інформування учнів про досягнення науки та техніки, виконання перспективних завдань програми розвитку школи.

## **II. Організація і порядок проведення предметного тижня**

2.1. Предметний тиждень проводиться у відповідності з планом роботи школи.

2.2. План підготовки та проведення предметного тижня затверджується директором навчального закладу не пізніше ніж за два тижні до початку її проведення.

2.3. Організатором предметного тижня є методичне об'єднання вчителів - предметників.

2.4. Учасниками предметного тижня є:

- усі вчителі, які викладають предмет чи групу дисциплін освітньої галузі, за якими проводиться предметна тиждень;
- учні навчального закладу, які вивчають предмет або освітню галузь, за якими проводиться предметна тиждень.

2.5. В рамках предметного тижня можуть проводитися:

- предметні олімпіади;
- нетрадиційні уроки з навчального предмета;
- майстер-класи кращих вчителів навчального закладу;
- позакласні заходи на паралелі навчальних класів і між паралелями;
- масові соціально значущі або науково-пізнавальні заходи.

2.6. Проведення предметного тижня повинно супроводжуватися різноманітною наочною інформацією, яка розташовується в різних приміщеннях навчального закладу.

2.7. За підсумками предметного тижня найбільш активні її учасники (як вчителі, так і учні) заохочуються адміністрацією навчального закладу, членами опікунської ради або спонсорами.

2.8. За підсумками предметного тижня може бути визначено склад команди навчального закладу для участі у районних предметних олімпіадах, проведено набір в наукове товариство учнів, організована науково-практична конференція або творчий вечір старшокласників.

2.9. По закінченні предметного тижня на засіданні методичного об'єднання вчителів - предметників проводиться аналіз заходів, організованих у ході тижня.

2.10. За підсумками предметного тижня заступнику директора школи з навчально-виховної роботи, який опікується її проведенням, необхідно надати наступні документи: план проведення предметного тижня; тексти завдань для проведення предметних олімпіад та протоколи з їх результатами; плани або сценарії відкритих заходів; аналіз підсумків предметного тижня.